附件1

“走进网络课堂伴读 服务教学质量提升”活动

课程质量情况记录表

（一课一表）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 伴读专业 | |  | |
| 课程名称 |  | | 制作单位 | |  | |
| 授课教师 | 姓名/职称：1. 2. 3. 4. | | | | | |
| 所在平台 |  | | 视频总时间（h） | | |  |
| 视频资源个数 | |  | 在线作业篇数 | | |  |
| 工作内容 | 查看重点 | | 是 | 否（记录主要情况，可另附页） | | |
| 课程  质量 | 政治理论课是否符合国家要求 | |  |  | | |
| 课程名称与课件内容是否一致 | |  |  | | |
| 课件内容是否与国家规划教材内容相一致 | |  |  | | |
| 课程资源建设是否完备一致（视频资源、在线作业测试以及视频资源与在线作业的匹配性） | |  |  | | |
| 课程资源的图像、声音是否清晰度以及多媒体效果 | |  |  | | |
| 课程与专业匹配度 | 课程安排是否符合学校教学计划安排 | |  |  | | |
| 课程名称、课件内容与专业是否匹配 | |  |  | | |
| 学习  评分  标准 | 评分规则与学校规定标准是否一致 | |  |  | | |
| 课程学习难易情况，完成该课程学习需要的时间 | |  | | | |
| 平台间同一课程质量对比 | 从课件视频、在线作业、学习方式（单个视频后附作业还是多个视频或所有视频后附作业）等方面比较： | | | | | |
| 意见  建议 | 改进和提高课程资源建设的意见建议： | | | | | |
| 备注 |  | | | | | |